

Toimintaterapeuttikoulutus

PTOIMS18

Koulutuksen kuvaus

Valmistuttuasi toimintaterapeutiksi sinulla osaat toimia asiantuntijana terveys-, sosiaali-, liikunta- ja kuntoutusjärjestelmissä. Voit toimia esim. terveyskeskuksessa, sairaalassa, kuntoutuslaitoksessa toimintaterapeutina tai perustaa yrityksen ja toimia yrittäjänä. Toimintaterapeutina voit työskennellä yhteistyössä eri alojen asiantuntijoiden kanssa esimerkiksi sivistystoimen, ympäristösuunnittelun, hyvinvointiteknologian asiantuntijoiden kanssa. Lisäksi sinulla on valmiudet alan kehittämistyössä tarvittavaan kansainvälistymis-, kehittämis- ja teknologiaosaamisen kehittämiseen niin kansallisella kuin kansainvälisellä tasolla.

Toimintaterapeuttikoulutuksessa opinnot rakentuvat työelämän odotuksille ja osaamistarpeille. Toimintaterapeutin opintojen kokonaislaajuus on 210 opintopistettä (op), minkä suorittaminen edellyttää noin 3,5 vuoden päätoimista opiskelua. Opinnot on jaettu kahteen laajempaan kokonaisuuteen: ydinosaminen (130op =2 vuotta) ja laajentava osaaminen (80op =1,5 vuotta).

Ydinosamisen tiedot ja taidot opiskelet kahden ensimmäisen lukuvuoden aikana. Perehdyt toimintaterapian tietoperustaan ja toimintaterapiaprosessin eri vaiheisiin niin yksilö- kuin ryhmätasolla. Ydinosamisen opinnot koostuvat perusopinnoista, ammattiopinnoista ja ammatitaitoa edistävästä harjoittelusta, joiden sisältöjä yhdistetään opetuksessa toisiinsa. Ensimmäisenä vuotena painottuvat toimintaterapian perusteet ja toisena vuotena niiden soveltaminen lasten, aikuisten ja vanhusten toimintaterapiaan. Lisäksi opinnot sisältävät tutkintoon vaadittavat asetuksen (352/2003 8§) mukaiset kieliopinnot.

Laajentavan osaamisen opinnot sijoittuvat opintojen viimeiselle 1,5 vuodelle. Näissä opinnoissa laajennat ja syvennät aikaisemmin omaksumaasi toimintaterapian osaamista toiminnan tieteen ja toimintaterapian kehittämisen (5op), kehittämis- ja tutkimustyönmenetelmien (5op), opinnäytetyön (15op), vapaasti valittavien opintojen (15 op) sekä valinnaisten harjoittelujen ja projektien kautta (40op). Valinnaisissa harjoitteluissa ja projekteissa perehdyt itseäsi erityisesti kiinnostavaan toimintaterapian osaamisalueeseen. Näin rakennat omaa osaamispolkuasi.



Toimintaterapian koulutuksessa toimintaa kehitetään keräämällä opiskelijapalautetta opintojaksojen toteutuksesta, lukuvuoden päättyessä palautepäivässä sekä opintojen lopussa. Opintojaksoa aloitettaessa toteutussuunnitelman esittelyssä opiskelijalla on mahdollisuus vaikuttaa toteutukseen. Turun ammattikorkeakoulussa toteutetaan vuosittain opiskelijatyytyväisyyskysely (opiskelijabarometri). Opintojen päättyessä opiskelija vastaa OKM:n laatimaan OPALA- kyselyyn ja antaa palautetta koko opintojen ajalta.

Valmistuttuasi haet Valviralta oikeutta toimia laillistettuna terveydenhuollon ammattihenkilönä. Toimintaterapeutti on korkeakoulutettu kuntoutuksen erityistyöntekijä. Ammattikorkeakoulututkinto antaa jatko-opintomahdollisuuden ylempään ammattikorkeakoulututkintoon tai yliopiston korkeakoulututkintoon.

Osaamistavoitteet

Toimintaterapeuttikoulutuksessa opit kohtaamaan asiakkaan (yksilö tai ryhmä) sekä luomaan terapeutin ja ammatillisen terapiasuhteen. Toimintaterapeutin erityisosaamisessa keskeistä on toiminnan merkitys asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin edistäjänä sekä toiminnan terapeutin käyttö ja asiakaslähtöinen yhteistyö. Osaamisalueita ovat: toiminnan analysointi- ja soveltamisosaaminen, terapeutin vuorovaikutuksen osaaminen, asiakaslähtöinen toimintaterapiaprosessiosaaminen, toiminnallisten ympäristöjen arviointi- ja adaptaatio-osaaminen ja toimintaterapeutin neuvonta, ohjaus ja konsultointi. Toimintaterapia pohjautuu asiakkaan toimintakyvyn ja ympäristön kokonaisvaltaiseen arviointiin. Opit arvioimaan asiakkaan yksilölliset tarpeet ja mahdollistamaan osallistumisen hänelle tärkeisiin arjen toimintoihin, työhön, leikkiin ja vapaa-aikaan sairaudesta ja vammastaan huolimatta. Lisäksi omaksut taitoja hyödyntää teknologiaa ja muokata ympäristöä asiakkaan toimintaa tukeväksi.

Toimintaterapeutti perustaa arviointi- ja terapiamenetelmät luotettavaan tieteelliseen näyttöön. Tiedon määrän kasvu ja nopea muutos edellyttää hyviä tiedonhankintataitoja sekä taitoja arvioida tiedon luotettavuutta ja käyttökelpoisuutta. Tiedonhankinta- ja tutkimustaitojen

opinnot antavat opiskelijalle laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia ammatillisissa asiantuntijatehtävissä sekä edellytykset seurata alan kehitystä ja pysyä ajan tasalla. Turun ammattikorkeakoulun määrittelemät yksilö-, yhteisö- ja verkosto-osaamisen innovaatiokompetenssit ovat keskeinen osa opiskelua ja niitä tarkastellaan läpileikkaavana kaikissa opin-
tojaksoissa.

Toimintaterapeutin (AMK) opinnot pohjautuvat ammattikorkeakouluja ja ammatinharjoittamista koskevaan lainsäädäntöön, Eurooppalaiseen tutkintojen ja osaamisen viitekehykseen (European Qualifications Framework = EQF, Kansalliseen tutkintojen viitekehykseen (National Qualifications Framework = NQF, www.minedu.fi/OPM) ja Turun ammattikorkeakoulun tutkintosääntöön ja strategiaan, jonka pedagoginen lähestymistapa on innovaatiopedagogiikka. Niiden laatimisessa on hyödynnetty mm. kansallisia (Arene, OKM) ja kansainvälisiä (ENOTHE, WFOT) osaamiskuvauksia.

Pedagogiset toimintatavat

Turun ammattikorkeakoulun pedagogisena linjauksena on innovaatiopedagogiikka. Innovaatiopedagogiikassa oppiminen rakentuu sosiaalikonstruktiviselle ajattelulle, missä oppija rakentaa uutta tietoa aikaisempaa osaamistaan ja toisten kanssa työskentelyä hyödyntäen. Toimintaterapeuttikoulutuksessa innovaatiopedagogiikka toteutuu monella eri tavalla. Tavoitteena on tukea sinua kehittämään omaa tapaansa oppia ja ajatella, jotta omak-
sut työelämää kehittävät ja uudistavat toimintatavat. Yksilö-, yhteisö- ja verkosto-osaaminen liittyvät keskeisesti innovaatiopedagogiikkaan.

Opiskelussa opiskelijat ovat aktiivisessa roolissa. He opiskelevat ja oppivat lukemalla, näkemällä, keskustelemalla luokkatovereiden, opettajan ja harjoittelun ohjaajien kanssa sekä tekemällä eri asioita. Oppimismenetelminä toimivat erilaiset osallistavat menetelmät kuten aktivoivat luennot, case-työskentely, pelit, videot, toisten opettaminen, kilpailut, paneelikeskustelu, posterikävely, learning cafe, akvaariokeskustelu, porinapadat yms. Eri opinnoissa opiskeli-
ja perehtyy asiakastyöhön erilaisten ihmisten kanssa työskennellessä. Aidot asiakastilanteet ovat välttämättömyys asiantuntijuuteen kasvulle.

Opettaja on osallistuvassa ja tukea antavassa roolissa, jolloin oppiminen on kahdensuuntaista. Toimintaterapeutti-koulutuksessa painottuu yhteisöllisyys ja yhteisopettajuus. Eri vaiheessa opintojaan olevien opiskelijoiden yhteisenä toteutettu harjoittelu opetuksen liiketoiminnassa sekä opettajien yhteinen suunnittelu ja valmentaminen ovat tutkinnon hyviä käytäntöjä.

Keskeistä opiskelussa on työelämäyhteistyö eri vaiheissa kuhunkin opintojen vaiheeseen soveltuvalla tavalla. Jokaiseen lukukauteen sisältyy työelämän kanssa tehtävää yhteis-
työtä, mikä tukee opiskelijan tiedon soveltamista ja verkostoitumista sekä yrittäjämäistä työotetta. Alkuvaiheessa se toteutuu pienimuotoisten projektien ja vuorovaikutteisen mentoroinnin kautta. Loppuvaiheessa opiskelijat tekevät harjoittelua ja toimivat työ-
elämässä kehittäjäkumppaneina uusia työtapoja ja – menetelmiä kehittäen ja juurrut-
taen. Työelämäkumppaneiden mukaan opiskelijoiden hyvä teoriaosaaminen ja vahva menetelmien hallinta valmistaa heitä työelämää. Vuorovaikutuksen tukeminen on

tärkeää ammatillisen identiteetin kehittämisessä ja asiakkaan kohtaamisessa. Opiskelijoiden korkea motivaatio ja aito kiinnostus alaan sekä omasta kehittämisestään vastuunottaminen ovat tärkeitä kulmakiviä.

Laajentavaan osaamiseen (3. ja 4. lukukausi) liittyy moniammatillista ja –alaista sekä kansainvälistä tutkimus- ja kehittämistoimintaa, joissa korostuu projektioppiminen. Projekteissa toimiminen valmentaa sinua myös yrittäjyyteen, jolloin tiimissä kannat omalta osaltasi vastuuta projektin tavoitteiden eteenpäin viemisestä. Projektin vetäjänä saat kokemusta johtamisesta. Opiskelu moniammatillisesti tukee sinua hahmotamaan omaa osaamista ja toimintaterapeutin roolia asiantuntijana. Omien valintojesi kautta voit myös osallistua opetuksen liiketoimintaan, jossa yrittäjämäinen ote on toiminnan edellytys.

Arviointi

Toimintaterapeuttikoulutuksessa arvioinnin tärkeimpänä tavoitteena on oppimisen ohjaaminen ja tukeminen sekä ammatillisen kasvun edistäminen. Arvioinnin pohjalta opiskelija saa palautetta osaamisesta ja edistymisestä suhteessa osaamisen tavoitteisiin. Arviointi on osaamista ohjaavaa ja kehittävää ja se kohdistuu sekä oppimisprosessiin ja osaamiseen. Opettajan arvioinnin lisäksi opiskelijan reflektio, itsearviointi ja opiskelijakaverin vertaisarviointi ovat tärkeä osa arviointia. Arviointi on tutkintosäännön mukaisesti pääsääntöisesti numeerinen 1-5. Opintojakson arvioinnista vastaa opintojakson opettaja. Opiskelijan henkilökohtaiset tavoitteet konkretisoivat oman osaamisen vahvuuksien ja kehittämisalueiden tunnistamista.

Kansainvälisyys

Toimintaterapeutti-koulutuksen laatua tarkastellaan säännöllisesti World Federation of Occupational Therapy (WFOT) toimesta, jotta koulutus täyttää sille asetetut kansainväliset vaatimukset maailmanlaajuisesti. Lisäksi Turun ammattikorkeakoulun toimintaterapeutti-koulutus kuuluu European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE) verkostoon. Tässä verkostossa opiskelijoilla ja opettajilla on mahdollisuus toimia aktiivisesti. Lisäksi koulutuksella on useita kansainvälisiä yhteistyökumppaneita, jotka mahdollistavat opiskelija- ja opettajavaihdot sekä –harjoittelut. Kansainväliset asiantuntijat toimivat opettajina eri opintojaksoissa. Opiskelijoilla ja opettajilla on myös mahdollisuus osallistua kansainvälisiin projekteihin. Opetuksessa käytetään pääsääntöisesti englanninkielistä oppimateriaalia ja opetuskieli on kv-opintojen osalta englanti.